

Guía para la práctica semanal de lectura y ortografía en casa

Este año escolar, el maestro de su hijo utilizará el programa 'UFLI Foundations' para la instrucción de lectura y ortografía. Su hijo aprenderá **nuevos conceptos** (letras y sonidos) para desarrollar sus habilidades para **leer y deletrear palabras**. El programa incluye hojas de práctica en casa que ayudan a las familias a apoyar el aprendizaje de sus hijos. Esta es una guía sobre cómo usar estas hojas de práctica.

| Nuevo concepto y ejemplos | Las hojas de práctica en casa tendrán el nuevo concepto y |
|---------------------------------------|--|
| sh | una lista de palabras ejemplares para cada concepto. En lugar de memorizar las palabras, utilícelas para ayudar a su hijo a aplicar y practicar su aprendizaje sobre las letras y los |
| shop shin dish lash crush | sonidos. Para leer palabras , su hijo debe decir el sonido de cada letra o combinación de letras (d-i- sh) y luego combinar los sonidos para leer la palabra entera (dish). Para deletrear palabras , su hijo debe dividir la palabra en sonidos y escribir la letra o combinación de letras para cada sonido. |

Palabras para practicar

- 1. $shin \rightarrow ship \rightarrow shop \rightarrow shot$
- 2. rash \rightarrow dash \rightarrow dish \rightarrow wish

Ejemplo

 $shin \rightarrow ship \rightarrow shop \rightarrow shot$

- Escribe la palabra shin.
 [deletrear]
- 2. Cambia la **n** a **p**. ¿Qué palabra es? [lectura]
- 3. Cambia **ship** a **shop**. [deletrear]
- 4. Cambia la **p** a **t**. ¿Qué palabra es? [lectura]

Cuando los estudiantes practican la construcción de palabras y combinación de las letras en palabras, están fortaleciendo sus habilidades de lectura y ortografía.

Puede guiar la práctica de su hijo pidiéndole que deletree o lea una palabra nueva. El ejemplo muestra como alternar la práctica de lectura y ortografía.

Recursos para practicar:

| 'Word Work Mat' principiante | 'Word Work Mat' intermediato |
|------------------------------|---------------------------------|
| bit.ly/WordWorkMat1 | bit.ly/WordWorkMat |
| ? | ? |
| | |



Nuevas palabras irregulares

s<u>ai</u>d, we³

Su hijo también aprenderá a **leer y deletrear palabras irregulares**. Estas palabras tienen una parte engañosa y esa parte debe aprenderse de memoria. El resto de la palabra puede ser decodificada combinando los sonidos aprendidos. Un asterisco* junto a una palabra indica que la palabra es temporalmente irregular. Esto solo significa que su hijo aún no ha aprendido todos los sonidos de las letras en la palabra.

Oraciones

- 1. We go to the shop.
- 2. She said to pick up the trash.

Es importante que los estudiantes tengan la oportunidad de aplicar y practicar su aprendizaje sobre las letras y los sonidos en oraciones y libros. Haga que su hijo practique la **lectura y ortografía de las oraciones** proporcionadas.